6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни: учебник. Ю.К.Скрипкин, Кубанова А.А., Акимов В.Г. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 544 с.
2. Сестринское дело в дерматовенерологии. В.В. Владимиров. – 2002.

6.2 Дополнительная литература:

1. Атлас детской дерматологии: пер. с англ. Вейнберг С., Проуз Н.С., Кристал Л. – М., ГЭОТАР-КазМедиа, 2011. – 336 с.
2. Атлас по дерматологии: пер. с англ. Под ред. О.Л. Иванова, Н.Г. Кочергина. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с.
3. Кожные и венерические болезни. Самцов А.В., Барбинов В.В. - 2002.

6.3 Средства обучения:

1. Дидактические и наглядные пособия;
2. Тесты на бумажном и электронном носителях;
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителях;
4. Диапозитивы, учебные фильмы;
5. Комплект тематических плакатов.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

0301000 - «ЕМДЕУ ІСІ» мамандығы

0301013 - «Фельдшер» біліктілігі

0301023 - «Акушер» біліктілігі

Сағат көлемі - 30

Астана 2010

Авторлар:

1. А.С. Паримбекова - «Жетісай медициналық колледжі» МКҚК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
2. Г.О. Оспанова - «Жетісай медициналық колледжі» МКҚК дерматовенерология пәнінің оқытушысы.

Сарапшылар:

1. М.С. Басымбеков - Мақтарал аудандық ауруханасының жоғары санатты дерматовенеролог-дәрігері;
2. Ш.Ж. Журымбаев - Мақтарал аудандық ауруханасының жоғары санатты дерматовенеролог-дәрігері.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Жетісай медициналық колледжі» МКҚК **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.**

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 030100 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

Практическое занятие

Разбор больных заболеваниями, передающимися половым путем и уход за ними. Организация сестринского процесса.

Техника взятия материала для микроскопического исследования и посевов на искусственные среды. Освоение техники лечебных процедур при наружном и общем лечении. Организация сестринского процесса.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета, направлен на формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по обследованию и уходу за терапевтическими больными в пределах компетенции фельдшера и акушера.

Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 12 человек.

Программа предоставляет право вносить обоснованные изменения и дополнения в формы, организацию, содержание, методы обучения. При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает исходный, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Предусмотрено право выбора на формы проведения контроля. Промежуточная аттестация проводится согласно Государственному общеобязательному стандарту образования. Итоговая аттестация проводится в виде зачета.

Принципы общего и местного лечения микозов. Основные профилактические мероприятия. Оздоровление условий производственной среды, санация источников заражения. Осмотр контактов, ветеринарный надзор, устранение факторов риска: дезинфекция душевых установок, санитарно-просветительная работа.

Тема 5.2 Чесотка, педикулез

Этиология, патогенез, пути распространения, клиническая картина, чесотки у взрослых и детей.

Особенности клиники и лечения чесотки. Лечение больных чесоткой. Профилактика чесотки в школах, дошкольных учреждениях; общежитиях. Методы дезинфекции одежды, белья больных чесоткой, предметов, окружающих пациента.

Педикулез. Головная, платяная, лобковая вошь.

Лечение и предупреждение. Субъективные ощущения и проявление на коже от укусов насекомых.

Практическое занятие

Разбор больных с различными грибковыми и паразитарными заболеваниями. Техника взятия материала для микроскопического исследования и посевов на искусственные среды. Освоение техники лечебных процедур при наружном и общем лечении. Организация сестринского процесса.

Составление комплексного плана мероприятии в очаге чесотки и педикулеза. Оформление медицинской документации.

Раздел 6 Заболевания, передающиеся половым путем

Тема 6.1 Клинические венерические заболевания. Сифилис, гонорея и др.: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса.

Возбудители сифилиса, признаки, методы выявления. Возбудители гонорея, пути заражения. Пути распространения гонококков в организме человека. Классификация гонорея, пробы.

Тема 6.2 Инфекции с преимущественным поражением мочеполовых органов

Хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз, генитальный герпес, гарднерелезный вагинит, кандидозные вульвовагиниты и баланопоститы, остроконечные кондиломы, лобковый педикулез: этиология, эпидемиология, классификация, клиника, методы лабораторной диагностики, принципы общей и местной терапии, профилактика.

Тема 6.3 ВИЧ-инфекция

Этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса.

Правила, уход за больными инфицированными вирусом СПИД-а и пациентами, относящимися к группам высокого риска развития ВИЧ-инфекции.

Деонтологические и юридические аспекты работы среднего медицинского персонала с указанными лицами. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба 6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері 7
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны. 9
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыруға дәне жүзеге асыруға қойылатын талаптар 15
5. Оқытудың жоспарланған нәтижелерін бақылау 15
6. Әдебиеттер және оқу құралдары 16

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Бұл үлгілік оқу бағдарламасы 0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бұдан әрі - МЖМБС) сәйкес әзірленген.

«Дерматовенерология» пәнін оқыту мақсаты: білім алушыларды тері және венерологиялық ауруларды диагностикалауды, олардағы мейірбике ісі негіздерін және көрсетілген науқастардың арасында аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру іс-шараларын орындауға үйрету.

Пәнді оқытуға қойылатын талаптар:

- науқастарға кәсіптік күтім жасау;
- тері және венерологиялық аурумен сырқаттанатын науқастарды зерттеу және оларды емдеуге байланысты практикалық іс-әрекеттерді орындау;
- қажетті жағдайларда алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсету.

Курстың мазмұнын түсіндіру кезінде оқытушылар орта медицина қызметкерлеріне деонтология мәселелері бойынша ерекше көңіл бөлу қажет: яғни науқасқа және оның туған-туыстарына ерекше көңіл бөлу, кәсіптік этиканың принциптерін орындауға, емдеу мекемесінің қызметкерлері арасындағы өзара дұрыс қарым-қатынасты сақтауға, кәсіби құпияны сақтай білуге көңіл бөлу керек.

Орта медицина қызметкері дәрігердің тағайындаған емін қатаң түрде орындалуын қадағалау, дезинфекция әдістерін, емшара жүргізетін және таңу бөлмелерін гигиеналық талаптарға сай ұстау керек екендігін атап көрсету керек.

Жалпы оқыту уақытының көлемі – 30 сағат, оның ішінде:

- теориялық сабақ – 12 сағат;
- практикалық сабақ - 18 сағат.

Бөлім мен тақырыптар тізбесі оқытуға міндеттелінген және қысқарту жағынан қарай өзгертілулер болмауы қажет, оқытылатын тақырыптарды (тарауларды) тереңдету және кеңейту жағынан өзгертулер енгізуге болады.

Тақырыптарды меңгеруге бөлінген оқыту уақытының көлемі ұсыныс ретінде қаралады және пән бойынша оқытудың мазмұнын сақтаған жағдайда өзгертуге болады.

МЖМБС – на сәйкес базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттілікті қалыптастыруға арналған модульдік оқудың құрылымы енгізілген.

Оқу жұмыс бағдарламасын құрастырғанда білім беру ұйымы пәнді оқыту бойынша үлгілік оқу бағдарламасында бөлінген оқу уақытының көлемін қазіргі заманға сәйкес оқу технологиясын қолданған болса 15-25% - ға дейін өзгертуге құқылы.

Осы үлгілік оқу бағдарламасы «Анатомия», «Патологиялық анатомия», «Физиология», «Патологиялық физиология», «Жалпы гигиена», «Фармакология», «Ішкі аурулар», «Балалар аурулары» пәндері бойынша білім алушылардың білімін, іскерліктерін және дағдыларын жетілдіруге негізделеді.

Пәнді оқыту барысында басқа клиникалық пәндермен (ішкі аурулар және хирургиялық аурулар, балалар аурулары, неврология, акушерия мен гинекология) тығыз байланыста өткізілуі қажет.

Практическое занятие

Разбор больных с псориазом и красным плоским лишаем; заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Освоение техники лечебных процедур при наружном и общем лечении. Организация сестринского процесса. Ухода. Оформление медицинской документации.

Раздел 4 Гнойничковые и вирусные болезни

Тема 4.1 Пиодермии

Определение, классификация, этиология. Клиническая характеристика основных форм пиодермии. Принципы общей и наружной терапии.

Особенности пиодермии у детей. Профилактику пиодермии в детских учреждениях.

Тема 4.2 Вирусные заболевания кожи

Бородавки, контагиозный моллюск, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай: этиология, клинические разновидности, принципы лечения.

Практическое занятие

Разбор больных с различными гнойничковыми заболеваниями в стационаре и на поликлиническом приеме. Усвоение способов общего и наружного лечения и ухода за больными с пиодермиями. Осуществление профилактики пиодермии в период беременности. Обработка очага пиодермии, накладывание ихтиоловой лепешки, удаление некротического стержня.

Раздел 5 Грибковые и паразитарные болезни кожи

Тема 5.1 Дерматомикозы

Этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса.

Классификация дерматомикозов: кератомикозы, трихомикозы. эпидермомикозы, глубокие микозы, кандидозы.

Виды грибков. Источники и пути заражения человека: человек, крупный рогатый скот, кошки, собаки, овощи, фрукты, почва.

Факторы риска: потертость и потливость стоп, повреждение нервов и сосудов стоп, гиповитаминоз, сахарный диабет, профессиональные вредности, лечение антибиотиками.

Разновидности клинических форм трихофитии: поверхностная, хроническая, инфильтративно-нагноительная, клинические разновидности микроспории: локализация, клинические симптомы.

Микозы стоп - заболевания, занимающие одно из первых мест среди дерматозов, поражающие преимущественно взрослых пациентов и склонные к хроническому рецидивирующему течению.

Дерматофиты - возбудители микозов стоп: красный, межпальцевый трихофитон, дрожжевые грибы, эпидермофитоны. Клинические симптомы. Онихомикозы - клинические симптомы.

Кандидозы - основные клинические формы, поражения слизистых, кожи, придатков кожи.

Раздел 2 Аллергические болезни кожи

Тема 2.1 Дерматиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения и ухода

Этиологическая классификация: физические, химические, растительные, лекарственные и причины связана с питанием. Признаки подтверждающие диагноз.

Тема 2.2 Токсидермии: характеристика, этиологические факторы, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход и профилактика

Клинические формы (фиксированная, распространенная, эритродермия) и симптомы (эритема, пузырь, уртикария, пурпура и т.д.).

Синдром Лайелла. Признаки, подтверждающие диагноз.

Тема 2.3 Экзема, отек Квинке, атопический дерматит

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса.

Понятие об экземе истинной, детской, микробной, себорейной, профессиональной.

Атонический дерматит, крапивница: характеристика, этиологические факторы, патогенез, клиника, диагностика, лечение, уход и профилактика.

Крапивница, клинические проявления при ней. Острый ограниченный отек Квинке.

Практическое занятие

Работа в поликлинике, стационаре кожно-венерологических диспансеров, где учащиеся выполняют задания по планированию обследования и лечения больных с дерматологическими проявлениями; освоение техники лечебных процедур при наружном и общем лечении. Организация сестринского процесса.

Раздел 3 Болезни кожи с невыясненной этиологией

Тема 3.1 Красный плоский лишай, псориаз

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы исследования, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса. Особенности патогенеза (фактор, послуживший толчком к появлению болезни, сезонность).

Диагностические феномены при псориазе и красном плоском лишае.

Тема 3.2 Красная волчанка, пузырчатый дерматоз

Этиология, патогенез, клиника, методы исследования, принципы ухода и лечения.

Тема 3.3 Болезни волос, сальных и потовых желез

Гнездная, преждевременная, себорейная и врожденная алопеция, (причины, клиника и лечение).

Себорея сухая и жирная, угри. Этиология, патогенез, клиника. Профилактика и лечение.

Гипергидроз общий и местный. Гипергидроз стоп и его лечение. Потертости ног, лечение и профилактика.

Практикалық сабақтар тері және венерология бөлімінде және зертханада өткізіледі. Білім алушылар теориялық білімдерін науқасты тексеруді жоспарлауда оқытушылардың берген тапсырмаларын өздігінен орындау арқылы бекітеді: қажетті емдік шаралардың жаңа әдістерін меңгереді: жарақатқа таңғыштар салуды және оны шешуді, венаға, бұлшықетке және теріге инъекция жасауды, қышыма кезінде теріні өңдеуді, микоз және көпіршіктері бар науқастардан материал алу ережесін, жағындыларды бояуды, шұғыл хабар беру картасын тәжірибе жүзінде құрастыруды, зарар көзін анықтауды, отбасы мүшелерін тексеруді үйренеді және меңгереді.

Сабақты өткізу түрлері:

сабақтар оқу орнының сабақ кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке).

Сабақты оқытудың әртүрлі әдістерін қолдану арқылы жүргізуге болады: іскерлік ойындар, сабақ-конференция, клиникалық жағдаяттарды моделдеу және т.б.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Білім бағдарламасында және стандартта жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
Білім алушылар: **Базалық:** БҚ 1. Қоғамда адамдар арасындағы қатынасты реттеу адамгершілік ережелерін, диалектикалық дамудың негізгі заңдары мен заңдылықтарын білу, тәжірибеде негізгі түсініктерді және заңдарды қолдана білуде; БҚ 2. Саяси жүйе және саяси тәртіп, саясатқа деген адамдардың көзқарасы жайлы түсінігі болуда; БҚ 3. Экономиканың негізі жайлы жалпы ережені білуде, экономика негіздерін меңгеруде, елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайларды меңгеруде; БҚ 4. Қазіргі компьютерлік технологиялар жайлы және де оларды қазіргі медицинада қолдану жайлы түсінігі болуда, кәсіби іс-әрекетте қазіргі ақпараттық технологияларды қолдана білуде; БҚ 5. Рецепт жазуда, грек-латын терминдерінің мағынасын түсіндіруде, дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтарын білуде; БҚ 6. Өмірдің пайда болуы және дамуының жалпы заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық жағдайларда ағза тіндерінің, жасушаларының, ағзалар мен жүйелер қызметін және олардың құрылымын білуде;	Пәнді оқып білудің нәтижесінде **білім алушы:** - диагноз қоюдағы клиникалық зерттеулерді; - сыртқы және ішкі гендік факторларды жоюға бағытталған кешендік емдеу қағидаларын; - дерматиттердің, экземаның, есекжемнің, токсикодермияның, трихомониоздың, хламидоздың, гонорея және мерез ауруларының, АИТВ-инфекциясының клиникалық көріністерін; - дерматовенерология практикасындағы құқықтық және моральдық аспектілерді; - дерматовенерология ауруларының қоғамдық және жеке алдын-алу шараларын **білуі тиіс.** - аурудың анамнезін және науқастың өмірбаянын жинақтау, аурудың себебін анықтау мақсатында науқасқа

БҚ 7. Тұқым қуалайтын аурулардың түрлерін және айқындау әдістерін меңгеруде және клиникалық пәндерді өту кезінде алған білімдерін қолдана білуде; БҚ 8. Аурудың пайда болуында, дамуында, организмнің жауап қайтару жағдайына әсер ететін себептерді және адам денесіндегі барлық ағзалар мен тіндердің құрылымын және орналасуын, олардың негізгі атқаратын қызметтерін білуде және алған білімдерін клиникалық практикада қолдана білуде; БҚ 9. Жас кезеңдері бойынша адам физиологиясын білуде және оларды арнайы пәндерде қолдана білуде; БҚ 10. Патологиялық реакциялардың сипатын анықтауда, микропрепараттар бойынша әртүрлі патологиялық үрдістерді микроскопиялау және салыстыру тәсілдерін игере білуде; БҚ 11. Микробтардың, вирустардың табиғатын, олардың инфекциялық үрдістердің дамуындағы маңызын, инфекциялық бақылау және медициналық мекемелердегі медицина қызметкерлерінің инфекциялық қауіпсіздігін білуде. **Кәсіптік:** КҚ 1. Науқастарға мейірбикелік күтім және бақылауды ұйымдастыруда, емшараларды жүргізу техникасын меңгеруде; КҚ 2. Ағзалар мен жүйелер қызметі бұзылуының негізгі симптомдарын және синдромдарын білуде, науқастарды зертханалық және аспаптық тексеру әдістеріне дайындауда; КҚ 3. Ересектер мен балалар арасында дәрігерге дейінгі медициналық шұғыл көмек көрсетуде және білікті медициналық көмек көрсетуде; КҚ 4. Әртүрлі жарақаттану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуде, хирургиялық науқастарға күтім көрсетуде, жүрек-өкпе реанимациясы әдістерін меңгеруде; КҚ 5. Барлық жас кезеңдерінде аурулар дамуында және критикалық жағдайларда қарқынды терапия және реанимация әдістемелерін игеруде және аурухана жағдайында науқастарды оңалтуда және қалпына келтіру емін жүргізуде **құзырлы болуы тиіс.**	сұрақ-жауап жүргізу, науқастың нерв-психикалық және әлеуметтік дәрежеде өзінің жағдайына деген көзқарасын бағалауды; - жалпы, ерекше, жергілікті емдеу жүргізу үшін қажетті дәрілік заттарды таңдауды; - қабыну реакциясының дәрежелеріне және қабыну үрдісінің кезеңдеріне байланысты сыртқы өңдеу дағдыларын меңгеруді; - ЖЖАБА алдын алу үшін әңгіме жүргізу жоспарын құрастыру дағдыларын; - сұр трепонемаға зерттеу, серологиялық реакциялар жүргізу техникасын; - қынапты шаю, үрпі өзегіне, несеп жолына дәрі құюды жүргізуді; - гонококк және трихоманадаға жағынды дайындау дағдыларын; - жұмыс кезінде медициналық қызметкерлердің жұқпалы аурулардан сақ болуын қамтамасыз етуді; бөлімшеде санитариялық-эпидемиялық тәртіпті сақтау және де науқастың қолданған заттарын дезинфекциялау ережелерін сақтауды **үйреніп алуы қажет.**

	Тема 6.3 ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса			
7	**Зачет**	**2**		**2**
	Всего по дисциплине:	**30**	**12**	**18**

3.2 Тематический план программ модульного обучения для специалистов среднего звена

***Примечание*:** смотрите образовательную учебную программу.

3.3 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы

Тема 1.1 Введение в дерматовенерологию. Функциональная анатомия и физиология кожи

Общие сведения о коже (анатомия и физиология). Основные функции кожи: защитная, терморегуляционная, секреторная, экскреторная, резорбционная, дыхательная, рецепторная и иммунная. Участие в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обменах.

Тема 1.2 Вопросы этиологии и патогенеза заболевании кожи

Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии заболевании. Внешние причины кожных болезней: внедрение разного рода бактерий (стафилококка, стрептококка и т.д.), растительных и животных паразитов (микозы, чесотка), роль механических и лучевых факторов.

Кожные болезни как результат нарушения деятельности внутренних органов и ЦНС. Роль окружающей среды в возникновении заболевании кожи. Роль наследственных факторов. Симптомы кожных болезней. Первичные и вторичные элементы кожных высыпаний.

Вопросы деонтологии в клинике кожных и венерических болезней.

Тема 1.3 Основы диагностики и принципы терапии болезней кожи

Диагностическое значение объективных кожных проявлений и состояний слизистых оболочек. Цвет кожи и слизистых: бледность (анемии, болезни почек и сердца), гиперемия (болезни легких, сердца), желтоватое окрашивание (болезни печени, анемии, опухоли). Пигментация кожи (цирроз печени, Аддисонова болезнь, тиреотоксикоз, лимфагрануломатоз, дефицит витаминов).

Принципы общего лечения: принципы общей и местной терапии, диета, санаторно-курортное и физиотерапевтическое лечения. Основные наружные средства, применяемые в дерматологии: антисептические, антипаразитарные, фунгицидные, вяжущие, кератолитические, противозудные, рассасывающие, прижигающие, фотозащитные, фотосенсибилизирующие; основные кортикостероидные мази и кремы: преднизолоновая, гидрокортизоновая, «фторокорт», «ларинден», «флуцинар» и др.

3	**Раздел 3 Болезни кожи с невыясненной этиологией** **Тема 3.1** Красный плоский лишай и псориаз: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 3.2** Красная волчанка, пузырные дерматозы: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 3.3** Болезни волос, сальных и потовых желез: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса	6	2	4
4	**Раздел 4 Гнойничковые и вирусные болезни** **Тема 4.1** Пиодермии: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 4.2** Вирусные заболевание кожи: Бородавки, контагиозный моллюск, простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса	4	2	2
5	**Раздел 5 Грибковые и паразитарные болезни** **Тема 5.1** Дерматомикозы: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 5.2** Чесотка, педикулез: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса	4	2	2
6	**Раздел 6 Заболевания, передающиеся половым путем** **Тема 6.1** Клинические венерические заболевания. Сифилис, гонорея и др.: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 6.2** Инфекции с преимущественным поражением мочеполовой системы – хламидиаз, трихомониаз и др.: этиология, патогенез, клиника, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса	6	2	4

3 Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№ р/с	**Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағ)**			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	**Орта буынды мамандар деңгейі**		
		Барлығы	**Теория**	**Практика**
1	2	3	4	5
1	**1 тарау Жалпы мәселелер** **1.1 тақырып** Дерматовенерологияға кіріспе. Терінің функциональдық анатомиясы мен физиологиясы **1.2 тақырып** Тері ауруларының этиологиясы мен патогенезі **1.3 тақырып** Тері ауруларын диагностикалау және емдеу принциптерінің негіздері	2	2	-
2	**Тарау 2 Терінің аллергиялық аурулары** **2.1 тақырып** Дерматиттер: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру **2.2 тақырып** Токсикодермиялар: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру **2.3 тақырып** Экзема, Квинке ісігі, атопиялық дерматит: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6	2	4
3	**3 тарау Себебі анықталмаған тері аурулары** **3.1 тақырып** Жалпақ қызыл теміреткі, псориаз: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру **3.2 тақырып** Қызыл жегі, көпіршікті дерматоздар: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	6	2	4

	3.3 тақырып Шаш, тер және май бездерінің аурулары: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру			
4	**4 тарау Терінің іріңді және вирустық аурулары** **4.1 тақырып** Пиодермия: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру **4.2 тақырып** Терінің вирустық аурулары: Сүйелдер, жұқпалы моллюск, қарапайым көпіршікті теміреткі, құрсау теміреткі: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	4	2	2
5	**5 тарау Терінің микоздық және паразиттік аурулары** **5.1 тақырып** Дерматомикоздар: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру **5.2 тақырып** Қотыр, педикулез: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	4	2	2
6	**6 тарау Жыныстық жолмен берілетін аурулар** **6.1 тақырып** Клиникалық венерлогиялық аурулар. Мерез, соз және басқа аурулар: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру **6.2 тақырып** Несеп-жыныс жүйесінің зақымданумен бірге жүретін инфекциялар - хламидиаз, трихомониаз және т.б.: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностика, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.	6	2	4

медицинскую помощь и квалифицированную медицинскую помощь взрослому и детскому населению; ПК 4. Владеть приемами первой медицинской помощи при различных видах повреждений, методами ухода за хирургическими больными, методами сердечно-легочной реанимации; ПК 5. Владеть современными методами интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях во всех возрастных группах и знать организацию восстановительного лечения и реабилитации пациентов в условиях стационара МО.	

3 Тематический план и содержание дисциплины
3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Количество учебного времени при очной форме обучения (час.)			
	Наименование разделов и тем	**Уровень специалиста среднего звена**		
		всего	**теория**	**практика**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**Раздел 1 Общие вопросы** **Тема 1.1** Введение в дерматовенерологию. Функциональная анатомия и физиология кожи **Тема 1.2** Вопросы этиологии и патогенеза заболевании кожи **Тема 1.3** Основы диагностики и принципы терапии болезней кожи	2	2	
2	**Раздел 2 Аллергические заболевания кожи** **Тема 2.1** Дерматиты: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 2.2** Токсикодермии: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса **Тема 2.3** Экзема, отек Квинке, атопический дерматит: этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения и ухода. Организация сестринского процесса	6	2	4

менной медицине, использовать современные информациионные технологии в профессиональной деятельности; БК 5. Уметь выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств; БК 6. Знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма в норме и в патологии; БК 7. Владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин; БК 8. Знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов тела человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике; БК 9. Знать физиологию человека в раз-личных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин; БК 10. Уметь определять характер патологической реакции, владеть техникой микроскопирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам; БК 11. Знать природу микробов, вирусов их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских организаций. **Профессиональными**: ПК 1. Уметь организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций; ПК 2. Знать основные симптомы и синдромы нарушений функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования; ПК 3. Уметь оказывать неотложную доврачебную	нерологии; - меры общественной и личной профилактики дерматовенерологических заболеваний; **умеет**: - провести опрос больного с целью сбора анамнеза заболевания и жизни, выявить возможную причину заболевания, оценить отношение больного к своему состоянию, его нервно-психический и социальный статус; - подобрать лекарственные средства для проведения общей терапии, специфической терапии, местной терапии; - владеет навыками наружной обработки в зависимости от степени воспалительной реакции и стадии воспалительного процесса; - владеет навыками составления плана беседы о профилактике ЗППП; - владеет навыками техники исследования на бледную трепонему; серологические реакции; - владеет навыками проведения инстилляции уретры, спринцевания влагалища; - владеет навыками приготовления мазков на гонококки и трихоманады; - обеспечить инфекционную безопасность при работе больному и медицинским работникам, соблюдая санитарно-эпидемический режим в отделении, а также правила дезинфекции предмета ухода за пациентами.

	6.3 тақырып АИТВ- инфекциясы: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру			
7	**Сынақ:**	**2**	**-**	**2**
	Барлығы:	**30**	**12**	**18**

3.2 Орта буынды мамандарға арналған модулдік оқыту бағдарламасының тақырыптық жоспары

Ескерту: білім беру оқу бағдарламасынан қараңыз.

3.3 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тарау Жалпы мәселелер

1.1 тақырып Дерматовенерологияға кіріспе. Терінің функциональдық анатомиясы мен физиологиясы

Дерматовенерологияға кіріспе. Тері туралы жалпы мағлұмат (анатомиясы және физиологиясы). Терінің негізгі функциялары: қорғаныш, терморегуляциялық, секреторлық, экскреторлық, резорбциялық (сорып алу), тыныс алу, рецепторлық, иммундық. Зат алмасу үрдістеріне қатысу: су, минерал, жасуша, көмірсулар, витамин, фермент және май алмасу үрдістері.

1.2 тақырып Тері ауруларының этиологиясы мен патогенезі

Аурудың пайда болып дамуындағы экзогенді, эндогенді, әлеуметтік факторлардың рөлі. Тері ауруларының сыртқы себептері: түрлі бактериялардың (стафилакокк, стрептококк және т.б.), өсімдік және жәндік паразиттерінің (микоз, қышыма) енуі: механикалық және сәулелік факторлардың әсері.

Тері аурулары – ОНЖ және ішкі ағзалар қызметі бұзылыстарының нәтижесі. Аурудың пайда болуына қоршаған ортаның тигізетін әсері. Тұқымқуалаушылық факторларының рөлі. Тері ауруларының симптомдары. Терідегі бөртпелердің біріншілікті және екіншілікті элементтері.

Тері және венерологиялық аурулар клиникасындағы деонтология мәселелері.

1.3 тақырып Тері ауруларын диагностикалау және емдеу принциптерінің негіздері

Терідегі және сілемей қабаттардағы обьективті көріністердің диагностикалық мәні. Терінің және сілемей қабаттардың түсі: бозару (анемия, бүйрек, жүрек аурулары), гиперемия (өкпе, жүрек аурулары), сарғыштау түс (бауыр, анемия, ісік аурулары). Тері пигментациясы (бауыр циррозы, Аддисон ауруы, тиреотоксикоз, витаминдер тапшылығы).

Жалпы емдеу принциптері: жеке және кешенді ем, емдәм, санаторий мен курортта емдеу, физиотерапиялық әдістермен емдеу принциптері.

Дерматологияда қолданылатын негізгі дәрілік заттар: антисептиктер, фунгицид-

тер, кератолитикалық, қышымаға қарсы, сорылатын, күйдіргіш, күн сәулесінен қорғайтын, фотосенсибилизациялық; негізгі кортикостероидты майлар мен кремдер: преднизолон, гидрокортизон, «фторокорт», «ларинден», «флуцинар» және т.б.

2 тарау Терінің аллергиялық аурулары

2.1 тақырып Дерматиттер: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері

Этиологиялық жіктемесі: физикалық, химиялық, өсімдіктік, дәрі-дәрмектік және тамақтануға байланысты себептері. Дерматит диагнозын нақтылайтын белгілер.

2.2 тақырып Токсикодермиялар: сипаттамасы, этиологиялық факторлары, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу, күтім жасау және алдын алу

Клиникалық формалары (бекітілген, жайылмалы, эритродермия) және симптомдары (эритема, көпіршік, пурпура және т.б.).

Лайелла синдромы. Диагнозды нақтылайтын белгілер.

2.3 тақырып Экзема, Квинке ісігі, атопиялық дерматит

Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру

Нағыз, балалар экземасы, микробтық, қабыршақты, кәсіптік экзема туралы түсінік.

Атопиялық дерматит, есекжем: сипаттамасы, этиологиялық факторлары, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу, күтім жасу және алдын алу.

Есекжем, клиникалық көріністері. Жіті шектелген Квинке ісігі.

Практикалық сабақ

Дерматологиялық белгілері бар науқасты тексеру және емдеуді жоспарлау бойынша тапсырмаларды орындайтын білім алушылардың емханадағы және тері-венерологиялық диспансерлер ауруханасындағы жұмысы. Жалпы емдеу кезіндегі емшаралардың техникасын меңгеру. Мейірбикелік жұмысты ұйымдастыру.

3 тарау Себебі анықталмаған тері аурулары

3.1 тақырып Жалпақ қызыл теміреткі, псориаз

Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, зерттеу әдістері, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Патогенездің ерекшеліктері (аурудың туындауына негіз болатын факторлар, маусымдылығы).

Псориаз және жалпақ қызыл теміреткі кезіндегі диагностикалық феномендер.

3.2 тақырып Қызыл жегі, көпіршікті дерматоздар

Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, зерттеу әдістері, емдеу және күтім жасау принциптері.

3.3 тақырып Шаш, май және тер бездерінің аурулары

Теңбіл, ерте түскен, қабыршақты және туа біткен алопециялар (себептері, клиникасы және емдеу).

тологическая физиология», «Общая гигиена», «Фармакология», «Внутренние болезни», «Детские болезни».

При изучении курса необходимо проводить интеграцию с предметами: внутренние болезни, «Хирургические болезни», «Детские болезни», «Неврология», «Акушерство и гинекология».

Практические занятия проводятся в кожно-венерологических диспансерах и в кабинетах доклинической практики. Учащиеся закрепляют теоретические знания путем самостоятельного выполнения заданий преподавателя по планированию обследования больных: осваивают, овладевают и совершенствуют технику важнейших лечебных процедур - наложение и снятие разного рода повязок с наружными лекарственными формами, внутривенные вливания, внутримышечные и подкожные инъекции, обработка кожных покровов при чесотке, правила забора материала у больных с микозами и пузырчаткой, окрашивание мазков, знакомятся с практическим осуществлением диспансерных методов работы - составлением карт экстренного извещения, выявлением источников заражения, обследованием членов семьи и контактных и т. д.

Формы проведения занятий:

- учебные занятия по расписанию учебного заведения (теоретические, практические и индивидуальные);
- занятия рекомендуется проводить с использованием различных форм организации учебного процесса: деловая игра, урок-конференция, урок моделирования клинических ситуаций и др.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: **Базовыми**: БК 1. Знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе, основные законы и закономерности диалектического развития, использовать основные понятия и действия законов в практической деятельности; БК 2. Иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики; БК 3. Знать общие положения экономической теории, владеть основами экономики, экономической ситуации в стране и за рубежом; БК 4. Иметь представление о современных компьютерных технологиях и их применении в совре-	В результате изучения дисциплины обучающийся: **знает**: - клинические исследования для постановки диагноза; - принципы комплексной терапии, направленной на устранение экзогенных и эндогенных факторов. - клинические проявления дерматитов, экземы, крапивницы, токсикодермии, хламидоза, трихомониаза, сифилиса и гонореи, ВИЧ-инфекции; - юридические и моральные аспекты в практике дерматове

1 Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (далее - ГОСО) по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер(ка)».

Целью преподавания дисциплины является обучение учащихся основам диагностики кожных и венерических заболевании, основам сестринского процесса при них, а также проведению профилактических мероприятии и пропаганде здорового образа жизни среди указанного контингента больных.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление квалифицированного ухода за больными;
- выполнение практических манипуляций, связанных с обследованием и лечением больных кожными и венерическими болезнями;
- оказание медицинской помощи на уровне первичной медико – санитарной помощи.

При изложении курса преподаватели обязаны особое внимание уделять вопросам деонтологии среднего медицинского персонала: чуткому и внимательному отношению к больному и его родственникам, строгому выполнению принципов профессиональной этики, правильному взаимоотношению с персоналом лечебного учреждения, сохранению профессиональной тайны и т.д.

Следует подчеркивать ответственность среднего медицинского персонала за выполнение врачебных назначений; проведение дезинфекции, за содержание перевязочной и процедурной кабинетов в строгом соответствии гигиеническим требованиям.

Общий объем учебного времени 30 часов, из них:

- теоретические занятия – 12 часов;
- практические занятия - 18 часов.

Перечень разделов и тем является обязательным для изучения и не может быть изменен в сторону уменьшения, но может быть изменен в сторону углубления и (или) расширения изучаемых тем (разделов).

Количество учебного времени на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть изменено при сохранении содержания образования по дисциплине.

Согласно ГОСО, введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций.

При разработке рабочих учебных программ организация образования имеет право изменять объем учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплины в пределах 15-25%, при сохранении объема учебного времени, отведенного на цикл (ГОСО РК 04.05-2008 «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения»).

Настоящая типовая программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по предметам «Анатомия», «Патологическая анатомия», «Физиология», «Па-

Құрғақ және майлы себорея, безеу. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Алдын алу және емдеу.

Жалпы және жергілікті гипергидроз. Табанның гипергидрозы және оны емдеу. Аяқтың қажалуы, алдын алу және емдеу.

Практикалық сабақ

Жалпақ қызыл теміреткі, псориаз, шаш, тер және май бездерінің аурулары бар науқастарды талқылау. Жалпы және жергілікті емдеу әдістерін меңгеру. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Медициналық құжаттамаларды рәсімдеу.

4 тарау Терінің іріңді және вирустық аурулары

4.1 тақырып Пиодермиялар

Анықтамасы, жіктемесі, этиологиясы. Пиодермияның негізгі түрлерінің клиникалық сипаттаммасы. Жалпы және сыртқы емдеу принциптері. Балалардағы пиодермияның ерекшеліктері. Балалар мекемелерінде аурудың алдын алу.

4.2 тақырып Терінің вирустық аурулары

Сүйелдер, жұқпалы моллюск, қарапайым көпіршікті теміреткі, құрсау теміреткі: этиологиясы, клиникалық әртүрлілігі, емдеу принциптері.

Практикалық сабақ

Терінің іріңді және вирусты аурулары бар науқастарды ауруханада және емханалық қабылдауда талқылау. Жалпы және жергілікті емдеу әдістерін, науқастарға күтім жасауды үйрену. Жүктілік кезінде пиодермияның алдын алуды жүзеге асыру. Пиодермияның ошағын өңдеу, ихтиолды таңу, өлі тіндерді алып тастау.

5 тарау Терінің микоздық және паразиттік аурулары

5.1 тақырып Дерматомикоздар

Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емдеу және күтім жасау принциптері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

Дерматомикоздардың жіктемесі: кератомикоздар, трихомикоздар. эпидермомикоздар, терең микоздар, кандидоздар.

Микоз қоздырғыштарының түрлері. Адамның жұқтыру жолдары және зарар көздері: адам, ірі қара мал, мысықтар, иттер, көкөністер, жемістер,топырақ.

Қауіп-қатер факторлары: табандардың қажалуы және терлеуі, табандағы нерв жүйелері мен тамырларының зақымдануы, гиповитаминоз, қантты диабет, кәсіптік зияндықтар, антибиотиктермен емдеу.

Трихофитиялардың клиникалық түрлерінің әртүрлілігі: беткейлік, созылмалы, инфильтративті-іріңді, микроспораның клиникалық әртүрлілігі, орналасуы, клиникалық симптомдары.

Табанның микоздық аурулары - дерматоздардың арасында басты орын алатын ауру, ересек науқастарды зақымдайтын және созылмалы қайталамалы ағымды ауру.

Дерматофиттер- табан микоздарының қоздырғыштары: қызыл, саусақ аралық трихофитон, ашытқы саңырауқұлақтар, эпидермофитондар. Клиникалық симптомдары. Онихомикоздар - клиникалық симптомдары.

Кандидоздар-негізгі клиникалық түрлері, сілемей, тері қосалқыларының зақымдануы.

Микоздарды жалпы және жергілілікті емдеу принциптері. Негізгі алдын алу шаралары. Өнеркәсіптік ортаны сауықтыру шарттары. Зарар көздерін санациялау. Ветеринарлық бақылау, қауіп-қатер факторларын жою: себезгі қондырғыларын дезинфекциялау, санитариялық-ағарту жұмыстары.

5.2. тақырып Қотыр, педикулез

Этиологиясы, патогенезі, таралу жолдары, ересектер мен балалардағы клиникалық көріністері.

Қышыманың клиникалық және емдеу ерекшеліктері. Қышымамен сырқаттанатын науқастарды емдеу. Мектептерде, мектепке дейінгі мекемелерде, жатақханаларда қышыманы алдын алу. Қышымамен сырқаттанатын науқастардың киім-кешектерін, тұтыну заттарын дезинфекциялау әдістері.

Педикулез. Бас, киім-кешек, қасаға биттері.

Емдеу мен алдын алу. Жәндіктердің шағуынан терідегі субъективті сезімдер және көріністер.

Практикалық сабақ

Терінің микоздық және паразиттік аурулары бар науқастарды талқылау. Жасанды ортаға егу үшін және микроскопиялық зерттеулерге материалдар алу техникасы. Жалпы және сыртқы емдеу кезінде емшаралар өткізу техникасын меңгеру. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

Қышыма мен педикулездің ошағында кешенді жоспар шараларын құрастыру. Медициналық құжаттамаларды рәсімдеу.

6 тарау Жыныстық жолмен берілетін аурулар

6.1 тақырып Мерез, соз және басқа: этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және күтім жасау ережелері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру

Мерез қоздырғыштары, айырмашылық белгілері, анықтау әдістері. Создың қоздырғышы, жұғу жолдары. Адам ағзасында гонококктың таралу жолдары. Создың жіктемесі, сынамасы.

6.2 тақырып Несеп - жыныс жолдарын зақымдайтын инфекциялар

Хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз, жыныс мүшеләріндегі ұшық, гарднерелезды вагинит, кандидозды вульвовагиниттер және баланопоститтер, сүйір кондиломалар, қасағалық педикулез: этиологиясы, эпидемиологиясы, жіктемесі, клиникасы, зертханалық диагностика әдістері, жалпы және жергілікті емдеу принциптері, алдын алу.

6.3 тақырып АИТВ- инфекциясы

Этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емдеу және күтім жасау ережелері. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

АИТВ- вирусын жұқтырған науқастарға және АИТВ – инфекциясының дамуындағы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 20
2. Планируемые результаты обучения дисциплины. 21
3. Тематический план и содержание дисциплины 23
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса. 29
5. Контроль планируемого результата обучения 29
6. Литература и средства обучения 30

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Паримбекова А.С. – заместитель директора по учебной работе, ГККП «Жетысайский медицинский колледж»;
2. Оспанова Г.О. – преподаватель дерматовенерологии ГККП «Жетысайский медицинский колледж».

Эксперты:

1. Басымбеков М.С. – врач-дематовенеролог высшей категории Мактааральской районной больницы;
2. Журымбаев Ш.Ж. - врач-дематовенеролог высшей категории Мактааральской районной больницы.

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА ГККП «Жетысайский медицинский колледж».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер(ка)».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстана от 5 августа 2010 г. № 604.

аса қауіпті топтарға жататын науқастарға күтім жасау принциптері. Көрсетілген тұлғалармен орта медициналық кызметкерлердің деонтологиялық және құқықтық жұмыс істеу аспектілері. АИТВ- инфекциясының ауруханаішілік таралуының алдын алу.

Практикалық сабақ

Жыныстық жолмен берілетін аурулары бар науқастарды талқылау. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

Жасанды ортаға егу үшін микроскопиялық зерттеулерге материалдар алу техникасы. Жалпы және сыртқы емдеу кезінде емшаралардың техникасын меңгеру. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.

4 Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау пәннің мазмұндық ерекшелігіне байланысты болуы керек; терапиялық науқастарға күтім жасауда фельдшерлік, акушерлік құзыреттіліктеріне сәйкес білім алушылардың білімін, іскерлігін, дағдысын қалыптастыруға бағытталуы қажет. Білім алушылардың базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында МЖМБС негізінде модульдік оқыту құрылымы енгізілген. Практикалық оқытуда білім алушылардың топтарын 12 адамнан аспайтын топшаларға бөлу қарастырылған.

Оқудың түріне, ұйымдастыруына, мазмұнына және оқыту әдісіне бағдарлама дәлелденген өзгертулер мен толықтырулар енгізуге құқық береді.

Оқыту барысында қазіргі заманға сай оқу-әдістемелік әдебиет, жаңа оқу және анықтама құралдары, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқу бағдарламаларын қолдану ұсынылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білім алушылардың білімін бақылау түрлеріне бастапқы, ағымды, аралық және қорытынды бақылау кіреді. Бақылау түрін таңдау құқығы қарастырылған.

Пән бойынша аралық аттестация Жалпыға Міндетті Мемлекеттік Білім беру стандартының негізінде құрылған бағдарламаға сәйкес жүргізіледі. Қорытынды аттестация сынақ түрінде өткізіледі.

6 Әдебиеттер және оқу құралдары

6.1 Негізгі әдебиеттер:

1. Кожные и венерические болезни: учебник. Ю.К.Скрипкин, Кубанова А.А., Акимов В.Г. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 544 с.
2. Сестринское дело в дерматовенерологии.В.В.Владимиров. – 2002.

Қосымша әдебиеттер:

1. Атлас детской дерматологии: пер. с англ. Вейнберг С., Проуз Н.С., Кристал Л. – М., ГЭОТАР - КазМедиа, 2011. – 336 с.
2. Атлас по дерматологии: пер. с англ. Под ред. О.Л.Иванова, Н.Г.Кочергина. – М., ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 384 с.
3. Кожные и венерические болезни. Самцов А.В.БарбиновВ.В. - 2002.

6.3 Оқу құралдары:

1. Дидактикалық жане көрнекі құралдар;
2. Электронды және қағаз нұсқадағы тестілер;
3. Электронды және қағаз нұсқадағы оқу - әдістемелік құралдар;
4. Диапозитивтер, оқулық фильмдер;
5. Тақырыптық плакаттар жиынтығы.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНИЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность: 0301000 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: 0301013 - «Фельдшер»

Квалификация: 0301023 - «Акушер(ка)»

Объём часов - 30

Астана 2010